

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение  
«Детский сад комбинированного вида №43 «Белочка» г. Альметьевска»

Аналитический отчет  
педагога-психолога Гарифуллиной Альбины Расиховны  
за 2016-2017 учебный год

Альметьевск ,2017

## **ГОДОВЫЕ ЗАДАЧИ ДОУ:**

Активизация работы по речевому развитию детей через обогащение предметно – развивающей среды , повышение профессиональной компетентности и творчества педагогов в процессе проведения образовательной деятельности.

Создание условий в ДОУ для организации деятельности по экологическому воспитанию дошкольников в контексте ФГОС ДО и обогащение содержания работы по региональному компоненту.

Сохранение нравственных семейных ценностей в процессе гендерного воспитания дошкольников.

Совершенствование комплексного подхода с целью повышения качества обучения детей государственным языкам Республики Татарстан.

## **ОСНОВНАЯ ЦЕЛЬ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПСИХОЛОГИЧЕСКОЙ СЛУЖБЫ ДОУ:**

Содействие психическому и личностному развитию, как субъектов образовательного процесса, так и учреждения в целом.

## **ГОДОВЫЕ ЗАДАЧИ ПЕДАГОГА – ПСИХОЛОГА ДОУ:**

1. Повышение психолого-педагогической компетентности всех участников воспитательно-образовательного процесса в ДОУ.
2. Оптимизация детско-родительских отношений с целью обеспечения психозэмоционального благополучия детей.
3. Содействие в решении актуальных задач развития, обучения, социализации воспитанников дошкольного образовательного учреждения.

Вся работа по реализации цели и задачи была распределена по направлениям:

Опираясь на вышеуказанные цели и задачи , педагогом-психологом был разработан перспективный план на 2016-2017 учебный год.

Вся работа реализации цели и задач была распределена по направлениям:

- диагностическая работа
- коррекционно-развивающая работа

- консультативная работа с детьми , родителями и педагогами
- просветительская работа.

1. В рамках психодиагностической деятельности были проведены:

- изучение стартового уровня будущих первоклассников;
- ранняя диагностика умственного развития детей по методике Е.А. Стребелевой;
- скрининговая диагностика психического развития дошкольников (средние, старшие группы);
- анкетирование родителей с целью составления социального паспорта семей воспитанников;
- анкетирования на тему «Как прошла адаптация ребенка к детскому саду?»
- анкетирования на тему «Удовлетворенность работой педагога-психолога».
- анкетирование родителей в рамках программы «Путь к успеху».

Таблица учета психологической готовности детей к школьному обучению.

Диагностика	Дети	Родители	Педагоги
Индивидуальная	47	-	-
Групповая	113	204	-

Количество детей в подготовительных группах МБДОУ №43 ( по списку ) на начало года -38 , на конец года 40– ребенка ( из них 5 детей – старшие группы). 2 детей выбыли в течение года, 1 родитель не дал согласие на работу психолога.

	Начало года	Конец года
<b>IV уровень</b> (средний балл от 3,2 до 4,0) - высокие показатели состояния ВПФ и процессов	1	23

<b>III уровень</b> (средний балл от 2,60 до 3,19) – средний уровень развития	13	17
<b>II уровень</b> (средний балл от 2,0 до 2,59) – показатели ниже средних	15	0
<b>I уровень</b> (менее 2 баллов) – низкие показатели	9	0
<b>ИТОГО</b>	38	40

На протяжении всего адаптационного периода осуществлялось психологическое сопровождение вновь прибывших детей в детский сад. Для организации адаптационного периода были созданы следующие условия ускоряющие процесс привыкания к новой среде:

- проведено консультирование родителей и воспитателей;
- осуществлять индивидуальный подход к каждому ребенку;
- осуществляется постоянный контроль за физическим и психическим состоянием детей.

В ходе наблюдения за детьми адаптирующимся к условиям детского сада заполнялись адаптационные листы на каждого ребенка.

Количество вновь поступивших детей в группу (по списку) 25 детей.

№ п/п	Методика	Уровень адаптации	Кол-во детей	%
1	Адаптационный лист	Легкая	23	92
		Средняя	1	4
		Тяжелая	1	4

## 2.Коррекционно-развивающая работа

Коррекционно-развивающая работа велась по программам:

1. Козлова Т.Р. Коррекционная программа работы в сфере общения и поведения детей страших групп.

2.Шарохина «Развитие познавательных процессов» средние, старшие группы

3.Арцишевская «Тренинг для первоклассников»

4. Катаева Л.И. «Коррекционно –развивающие занятия в подготовительной группе»

5. Останкова Ю.В. Система коррекционно-развивающих занятий по подготовке детей к школе

6. Арцишевская «Коррекционные занятия с гиперактивными детьми»

### 3. Консультативная работа

Участие в собрании для родителей детей подготовительных групп «Готовность детей к школе». Тема выступления: «Психологическая готовность детей к школьному обучению». На собрании присутствовало 16 родителей.

Родители получили информацию, касающуюся школьной зрелости ребенка, мотивационной готовности к школе, об условиях успешной учебы.

Также были представлены результаты диагностики детей

Собрание второй младшей группы, выступление на тему « Гендерное воспитание».

В течение периода сентябрь-май проведены консультации по вопросам диагностики, воспитания, проблем в поведении, эмоциональных проблем и психического развития.

### 4. Просветительская работа

Для родителей и педагогов подготовлены стендовые информации.

«Как разрешить конфликты детей»

«Детская тревожность»

«Как подготовить ребенка к детскому саду»

«Адаптация ребенка к детскому саду».

«Детские капризы»

«Кризис 7 лет»;

«Кризис 3 лет».

«Тревожный ребенок»

Памятки « В игры играем –память развиваем»

«В игры играем –восприятие развиваем»

«В игры играем- внимание развиваем»

«Как справиться с собственными отрицательными эмоциями»

С 10 по 14 октября 2016 года прошла «Недели психологии» под девизом «Пусть наша жизнь будет интересной и яркой».

Основная **цель** проведения «Недели психологии» явилось создание положительной психологической атмосферы в детском саду, гармонизация детско-родительских отношений, снятие эмоционального напряжения у педагогов.

#### **Задачи:**

- Повышение уровня доверия между всеми участниками образовательного процесса
- Создание благоприятного климата в садике
- Поднятие общего эмоционального тонуса

#### **Мероприятия**

- Психологическая акция «Радуга настроения»
- Психологическая акция «Ларец радости»
- Плакат «Что такое радость?»
- Психологическая акция «Забор пожеланий».

Родители выразили благодарность коллективу, пожелали хорошего настроения, удачи, процветания. «В нем тепло и уютно, дружно и весело, радостно и вкусно!»

В период с октября 2016 года до 31 мая 2017 года функционировал кружок развивающих игр «Шаг за шагом» для детей в возрасте от 3 до 4 лет

**Цель программы.** Формирование мышления и речи через развитие мелкой пальцевой моторики, развитие восприятия и предметной деятельности у детей.

#### **Задачи:**

1. Создание положительного, эмоционального настроения, снижение импульсивности, тревожности, агрессивности через игры с песком, водой.
2. Развитие слухового, зрительного, тактильного восприятия.
3. Развитие внимания, воображения, чувства ритма.
4. Развитие игровых навыков.
5. Развитие общей и мелкой моторики, координации движений.

## 6. Развитие познавательных процессов.

**Содержание:** Программа включает:

- игры с объемным дидактическим материалом (мячи, шары, кубики);
- игры с дидактическими игрушками (пирамидки, матрешки, елочки);
- игры с водой (водная терапия);
- игры с песком (песочная терапия);
- игры с мелкими предметами (пуговицы, бусинки, шарики, колечки, шнурочки, веревочки, палочки);
- игры с пальчиками (пальчиковая гимнастика);
- театр зверей (речь с движениями).
- игры с художественным материалом (бумага, пластилин, краски)

Программа развивающий игр «Шаг за шагом» рассчитана на один учебный год. Занятия проводятся 1 раз в неделю по подгруппам. Длительность занятий: 15 минут.

Родителям предоставлен видео отчет и проведены открытые занятия.

В апреле 2017 года прошла курсы повышения квалификации по программе «Психолого-педагогическое сопровождение образовательной деятельности в ДОО в условиях ФГОС ДО»

Сертификат «Стратегии и методы работы с так называемыми сложными случаями в терапии детей и подростков»

Удостоверение «Интеграционные методы семейной и песочной терапии Модуль 1»

Участвовала на региональном семинаре «Коррекционная работа в дошкольном образовательном учреждении общеразвивающего вида в условиях реализации ФГОС ДО»

За прошедший учебный год было изучено большое количество специальной литературы, статей периодический изданий, касающихся профессиональной деятельности. Также были подобраны и оформлены различные консультации для педагогов и родителей, изготовлены наглядные и раздаточные материалы для развивающих занятий с детьми, разработана программа развивающих занятий с детьми раннего возраста.

В течение года были посещены методические объединения психологов города.

В настоящее время идет работа по планированию деятельности на 2017-2018 учебный год, поиск новых развивающих программ, диагностических методик, информационного материала, разработка и изготовление наглядного и раздаточного материала для работы с детьми.